



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. Правовые основы профессиональной деятельности
38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Ульяновск, 2025

Программа учебной дисциплины ОП.12. «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.07 Банковское дело**, утвержденного (Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023г. №856)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МК УГПС 38.00.00. «Экономика и управление» Председатель МК	Заместитель директора по научно-методической работе
 Т.Н.Еграшкина	 Н. С. Русецкая
Протокол №1 от 28.08.2025 г	28.08.2025 г

Разработчик: преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рецензент: Начальник управления прямых продаж ПАО Сбербанк В.Г. Абянова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОП.12 «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Банковское дело. Программа учебной дисциплины может быть использована в профильном обучении, профессиональной подготовке, а также в средних специальных учебных заведениях, колледжах, гимназиях всеми обучающимися, интересующимися проблемами права.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00.Профессиональный цикл.ОП.12 Общепрофессиональные дисциплины

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основными целями курса являются:

- знакомство обучающихся с основными теоретическими и практическими достижениями и закономерностями развития нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы гражданского, трудового, административного права;
- усвоение обучающимися основных категорий и важнейших методологических подходов (в понимании различных явлений), которые сложились в настоящее время в сфере профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- сформировать умения и навыки работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- донести до обучающихся минимум правовых знаний, важных для их будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с, гражданским и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	54 часов , в том числе:
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	- 36 часов ;
Самостоятельная работа	- 18 часов .
Практические занятия	- 10 часов .

Содержание дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- *Значимость профессионального образования в подготовке к профессиональной деятельности специалистов. Раздел 1. Тема: Введение.*

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- *Организация хозяйственной деятельности. Предпринимательская и коммерческая деятельность на предприятии общественного питания. Организационно – правовые формы юридических лиц. Договор в хозяйственных отношениях Раздел 1.Тема 1.1.2. Тема 1.3.2. Тема 1.5.1.*
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- *Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств Тема 1.5.2.*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- *Использование нормативно-правовых документов при выполнении должностных обязанностей. Раздел.1. Тема 1.1. 1.2.;1.3.;1.4.; 1.5.;1.6.; 1.7.;1.8.Раздел .2. 2.1.; 2.2.;2.3.;2.4.; 2.5.;2.6.; 2.7.;2.8.Раздел.3 Тема 3.1.; 3.2.;*
- *Использование нормативно-правовых документов при заключении трудового договора. Раздел.2. Тема 2.3.*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- *Использование в профессиональной деятельности информационных систем: «Гарант»: www.garant.ru.« Консультант Плюс»: www.consultant.ru. Раздел.1. Тема 1.1. 1.2.;1.3.;1.4.; 1.5.;1.6.; 1.7.;1.8.Раздел .2. 2.1.; 2.2.;2.3.;2.4.; 2.5.;2.6.; 2.7.;2.8.Раздел.3 Тема 3.1.; 3.2.;*

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- *Основные понятия закона РФ «О защите прав потребителя». Защита прав потребителя при продаже товаров. Трудовые отношения. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор. Раздел 1. Тема 1.8.1 Раздел 2.Тема 2.1.1.*

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- *Защита трудовых прав работников. Трудовые споры. Защита чести, достоинства и деловой репутации работника предприятия общественного питания. Раздел 2. Тема 2.9.Раздел 1. Тема 1.4.1.*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- *Правовые знания важные для будущей самостоятельной профессиональной деятельности. Значение знания правовых основ в личностном развитии. Постоянное изучение нормативно-правовой базы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности. Введение.*

ОК 9. Ориентироваться в условиях профессиональной деятельности.

- *Постоянное изучение нормативно-правовой базы, регулирующие вопросы профессиональной деятельности. Раздел.1. Тема 1.1. 1.2.1.3.1.4. 1.5.1.6. 1.7.1.8. Раздел .2. 2.1. 2.2.2.3.2.4. 2.5.2.6. 2.7.2.8. Раздел.3 Тема 3.1. 3.2.*

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- *Трудовой договор. Порядок заключения. Гарантии при приеме на работу. Оплата труда. Гарантийные и стимулирующие выплаты Раздел 2. Тема 2.3.1. Тема 2.7.1*

Инвариантные целевые ориентиры программы воспитания	
ЦО	Целевые ориентиры
ЦОГВ	Гражданское воспитание
ЦОГВ.1.	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦОГВ.2.	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦОГВ.3.	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
ЦОГВ.4.	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
ЦОГВ.5.	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦОГВ.6.	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦОПВ	Патриотическое воспитание
ЦОПВ.1.	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦОПВ.2.	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦОПВ.3.	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
ЦОПВ.4.	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
ЦОДНВ	Духовно-нравственное воспитание
ЦОДНВ.1.	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦОДНВ.2.	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и

	самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
ЦОДНВ.3.	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЦОДНВ.4.	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности
ЦОДНВ.5.	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
ЦОЭВ	Эстетическое воспитание
ЦОЭВ.1.	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
ЦОЭВ.2.	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
ЦОЭВ.3.	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЦОЭВ.4.	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
ЦОФВ	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦОФВ.1.	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦОФВ.2.	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦОФВ.3.	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦОФВ.4.	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЦОФВ.5.	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей
ЦОФВ.6.	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦОФВ.7.	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЦОПТВ	Профессионально-трудовое воспитание
ЦОПТВ.1.	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения русского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦОПТВ.2.	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦОПТВ.3.	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦОПТВ.4.	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦОПТВ.5.	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦОПТВ.6.	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦОЭВ	Экологическое воспитание
ЦОЭВ.1.	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЦОЭВ.2.	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды
ЦОЭВ.3.	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦОЭВ.4.	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
ЦОЦНП	Ценности научного познания
ЦОЦНП.1.	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦОЦНП.2.	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития русского общества и обеспечения его безопасности

ЦОЦНП.3.	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦОЦНП.4.	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦОЦНП.5.	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦОЦНП.6.	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия.	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: <ul style="list-style-type: none">• сообщения• творческие работы• с нормативно-правовыми документами	13 1 4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов			Уровень освоения
		Макс	Ауд	Сам	
1	2	3			4
		54	36	18	
ВВЕДЕНИЕ Основные положения Конституции РФ. Права и свободы гражданина, механизмы их реализации.	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее значение для профессиональной подготовки специалиста. Значение учебной дисциплины в подготовке к профессиональной деятельности специалистов.	1	1	-	
	Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности. Экономические права и свободы. Социальные права граждан.	1	1	-	
Раздел 1.	Основы гражданского права	26	18	8	
Тема 1.1. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	Уметь: использовать нормативно – правовые документы. Знать: гражданское законодательство (принципы и источники), виды и формы хозяйственной деятельности, связь с предпринимательской и коммерческой деятельностью, особенности их правового регулирования.				
1.1.1. Предмет и метод, принципы и источники гражданского права. Хозяйственная деятельность. ОК 4, ОК 5, ОК 9	Содержание учебного материала				
	Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве. Автономия воли и имущественной самостоятельности их участников. Понятие, виды, формы. Связь с предпринимательской и коммерческой деятельностью. Особенности правового регулирования. Отличие добросовестной, конкуренции от недобросовестной. Признаки монополистических действий участников хозяйственных отношений.	1	1	-	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщений по теме: «Антимонопольное законодательство. Назначение»	1	-	1	
	Самостоятельная работа № 2. Работа с нормативно-правовыми документами (ФЗ «О конкуренции»).	1	-	1	
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение.	Уметь: делать выводы о реорганизации юридических лиц, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности, их несостоятельности (банкротстве). Знать: участников хозяйственных отношений – субъектов предпринимательской деятельности, их правовое положение, порядок возникновения и регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей.				
1.2.1.	Содержание учебного материала				

Граждане (физические лица). Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ОК 4, ОК 5, ОК 9	Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальное образование. Граждане – индивидуальные предприниматели, их правоспособность и дееспособность.	1	1	-	
1.2.2. Юридические лица. ОК 4, ОК 5	Содержание учебного материала Понятие, признаки, общая и специальная правоспособность. Объединение организаций (союзы, ассоциации). Правовые отношения между юридическими лицами, входящими в состав объединений. Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Ответственность, реорганизация, ликвидация, несостоятельность (банкротство) юридического лица.	1	1	-	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовка сообщений по теме: «Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица. Его органы».	1	-	1	
Тема 1.3 Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц.	Уметь: определять организационно-правовую форму для торговой или сбытовой организации. Знать: организационно – правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц, их виды и характеристику.				
1. 3. 1. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. ОК 4, ОК 5, ОК 9	Содержание учебного материала Классификационные признаки и группировки правового статуса организации: - по формам собственности (частные, государственные, муниципальные), - по характеру прав учредителей на имущество организации (обязательственные или вещные права, отсутствие имущественных прав), - по целям деятельности организации (коммерческие и некоммерческие).	1	1	-	
1.3.2. Организационно-правовые формы юридических лиц. ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Содержание учебного материала Понятие. Виды в зависимости от имущественных прав. Организация хозяйственной деятельности. Предпринимательская и коммерческая деятельность на предприятии общественного питания. Организационно – правовые формы юридических лиц. Договор в хозяйственных отношениях	1	1	-	
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка сообщений по теме: «Ликвидация, несостоятельность (банкротство) юридического лица».	1	-	1	

1.3.3. Организационно правовые формы юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Дочерние и зависимые общества. ОК 4, ОК 5, ОК 9	Содержание учебного материала				
	<p>Коммерческие и некоммерческие организации, их отличительные признаки, формы. Формы, основные положения, права и обязанности участников (вкладчиков), их ответственность, Преобразования и ликвидация.</p> <p>Общества с ограниченной или дополнительной ответственностью. Основные положения, участники, учредительные документы, управление, реорганизация и ликвидация.</p> <p>Основные положения. Образование, управление, ограничение, реорганизация, ликвидация. Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, потребительские кооперативы, общественные организации.</p>	1	1	-	1
Тема 1. 4. Объекты гражданских прав.	Уметь: определять организационно – правовую сторону объекта гражданского права. Знать: виды объектов гражданского права, их краткую характеристику.				
1.4.1. Объекты гражданских прав. ОК.4, ОК.5, ОК.7	Содержание учебного материала				
	<p>Понятие, отличительные признаки. Государственная регистрация недвижимости: понятие. Вещи (правовое значение, классификация). Результаты интеллектуальной собственности, деньги, валютные ценности, ценные бумаги, их краткая характеристика.</p> <p>Нематериальные блага и их защита. Работы, услуги, информация. Служебная и коммерческая тайна. Защита чести, достоинства и деловой репутации.</p>	1	1	-	2
	Самостоятельная работа № 5. Подготовка сообщений по теме: «Организационно – правовые формы торговых и бытовых организаций различных форм собственности».	1	-	1	1
Тема 1. 5. Правовое регулирование договорных отношений.	Уметь: определять содержание разного вида договоров. Знать: понятия, условия и значения договоров в хозяйственных отношениях. Понимать принцип свободы договора, порядок заключения, их содержание, изменение и расторжение. Основные договоры в хозяйственной деятельности.				
1. 5. 1. Договор в хозяйственных отношениях. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее	Содержание учебного материала				
	<p>Понятие, назначение, условие свободы. Порядок заключения договоров, их содержание, изменение, расторжение.</p> <p>Перечень основных договоров, предусмотренных Гражданским Кодексом РФ.</p> <p>Понятие. Стороны в обязательстве. Основания возникновения обязательств. Способы исполнения. Прекращение обязательств.</p>	1	1	-	1

исполнение обязательств._ ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9	Самостоятельная работа № 6. Подготовка сообщения по теме: «Прекращение обязательств».	1	-	1	
	Самостоятельная работа № 7. Подготовка сообщения по теме: «Договор в хозяйственных отношениях. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств»._	1	-	1	
	Практическое занятие № 1. Работа с ГК РФ. Построение схемы - Общество с ограниченной ответственностью.	1	1	-	
Тема 1.6. Договоры – купли продажи, их виды.	Уметь: определять назначение этих договоров, права и обязанности сторон, ответственность за неисполнение и ненадлежащее их исполнение. Знать: виды договоров купли – продажи. Договор розничной купли- продажи, поставки товаров, поставки для государственных нужд, продажи недвижимости.				
1. 6. 1. Договоры купли-продажи. Договор продажи недвижимости. ОК.4, ОК.5, ОК.9	Содержание учебного материала				
	Понятие, назначение. Виды и разновидности договоров купли – продажи (договор розничной купли – продажи, поставки товаров, в том числе для государственных нужд, договор контрактации и другие). Назначение, стороны, права и обязанности сторон.	1	1	-	1
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка сообщения по теме: «Судебная защита».	1	-	1	
	Практическое занятие № 2. Определение организационно – правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций. Составление характеристики и схемы. Особенности регулирования их деятельности. Решение практических и ситуационных задач.	1	1	-	1
Тема 1.7. Основные понятия закона РФ «О защите прав потребителя».	Уметь: написать исковое заявление, претензию. Знать: основные права потребителей, основные обязанности продавца. Регламентацию прав потребителей при исполнении договора розничной купли-продажи.				
1.7.1. Основные понятия закона РФ «О защите прав потребителя». ОК.4, ОК.5, ОК.6 ОК.9	Содержание учебного материала				
	Законодательная защита прав потребителей. Основные понятия закона РФ «О защите прав потребителя». Права потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей, на надлежащее качество товаров (работ, услуг, на безопасность товара, на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах.	1	1	-	
	Практическое занятие №3. «Прекращение обязательств».	1	1		
Тема 1.8. Защита прав потребителей.	Уметь: написать исковое заявление, претензию. Знать: Основные права потребителей, основные обязанности продавца.				

	Регламентацию прав потребителей при исполнении договора розничной купли-продажи.				
1.8.1 Защита прав потребителей. ОК.4, ОК.5, ОК.6 ОК.9	Содержание учебного материала				
	Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.	1	1	-	
	Практическое занятие № 4. Изучение Закона РФ «О защите прав потребителей». Подготовка рефератов на темы: «Что нужно знать каждому гражданину о Законе РФ «О защите прав потребителей?», «Как определить в товаре недостаток?», «Как написать исковое заявление о расторжении договора купли – продажи, возмещении убытков, взыскании неустойки и компенсации морального вреда?». Подготовка правовых документов: претензии и искового заявления.	1	1	-	
1.8.2 Защита прав потребителей при продаже товаров. ОК.4, ОК.5, ОК.6 ОК.9	Содержание учебного материала				
	Судебная защита прав потребителей (претензия, исковое заявление). Государственная и общественная защита прав потребителей.	1	1		
Тема 1.9 Другие важнейшие виды договоров хозяйственной деятельности.	Уметь: определять назначение этих договоров, права и обязанности сторон, ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора. Знать: виды договоров хозяйственной деятельности.				
1.9.1. Договоры хозяйственной деятельности. ОК.4, ОК.5	Содержание учебного материала				
	Договоры хозяйственной деятельности. Понятие, назначение.	1	1	-	1
1.9.2 Виды договоров. ОК.4, ОК.5	Содержание учебного материала				
	Договоры аренды, подряда, возмездного оказания услуг, перевозки, транспортной экспедиции, займа. Банковские и кредитные договоры.	1	1		
Раздел 2.	ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.	18	12	6	
Тема 2. 1. Правовое регулирование трудовых отношений. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Уметь: определять уровень трудового законодательства (Федерального, субъектов РФ, акты органов местного самоуправления). определять статус безработного, гарантии социальной поддержки безработных. Знать: нормы трудовых отношений, трудовое законодательство основные понятия о занятости закона РФ «О занятости населения в РФ».				

2.1. 1. Трудовые отношения. Занятость и трудоустройство. ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.10	Содержание учебного материала				
	Понятие, основания возникновения. Нормы трудовых отношений, регулируемые Конституцией РФ, Трудовым Кодексом РФ, федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения. Понятие занятости. Правовой статус безработного. Гарантии государства в реализации права граждан на труд. Гарантии социальной поддержки безработных.	1	1	-	1
	Самостоятельная работа №9. Работа с учебником и конспектом лекции по теме: «трудовые отношения»	1	-	1	
	Самостоятельная работа №10. Подготовка сообщения по теме: «Занятость и трудоустройство».	1	-	1	
	Практическое занятие № 5. «Понятие, основания возникновения трудовых отношений».	1	1	-	
Тема 2.2 Социально-правовая роль и основные функции трудового договора.	Уметь: заключать трудовой договор, отличать перевод на другую работу от перемещения, определять правомерность основания прекращения трудового договора. Знать: назначение и содержание трудового договора, порядок его заключения, изменения и прекращения.				
2.2.1. Трудовой договор. Основания прекращения трудового договора. ОК.4, ОК.5, ОК.6,	Содержание учебного материала				
	Понятие, стороны, содержание, сроки, форма. Порядок заключения. Возрастной ценз, гарантии, необходимые документы, испытательный срок. Виды, гарантии при приеме на работу. Оформление приема на работу. Трудовая книжка. Изменения трудового договора (переводы и перемещения). Основания прекращения трудового договора. Защита персональных данных работника. Роль выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.	1	1	-	
	Самостоятельная работа № 11. Работа с учебником, конспектом лекции по теме «Основания прекращения трудового договора».	1	-	1	
Тема 2. 3. Рабочее время и время отдыха.	Уметь: применять нормативно – правовые акты по вопросам дисциплины Знать: виды рабочего времени и отдыха. Порядок исчисления стажа работы, дающего право на отпуск.				
2. 3. 1. Рабочее время. Время отдыха. ОК.4, ОК.5, ОК.9	Содержание учебного материала				
	Рабочее время: понятия, виды. Режим рабочего времени, его особенности на	1	1	-	

	предприятиях торговли (общественного питания). Время отдыха. Понятия, виды, продолжительность. Отпуск: виды, продолжительность.				
Тема 2.4 Совместительство. Сверхурочная работа.	Уметь: отличать совместительство от перемещения. Знать: виды совместительства, порядок привлечения к сверхурочной работе.				1
2.4.1 Совместительство. Сверхурочная работа. ОК.4	Содержание учебного материала				
	Виды совместительства. Отличие совместительства от совмещения. Порядок привлечения к сверхурочной работе.	1	1	-	1
	Самостоятельная работа № 12. Подготовка сообщения по теме: «Сверхурочная работа».	1	-	1	
	Практическое занятие № 6. «Отличие совместительства от совмещения».	1	1	-	
Тема 2. 5. Трудовой распорядок и дисциплина труда.	Уметь: применять поощрения и дисциплинарные взыскания. Знать: понятие дисциплины труда и трудового распорядка. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.				
2. 5.1. Дисциплина труда. ОК.4, ОК.5, ОК.9	Содержание учебного материала				
	Понятие, правовая база, методы обеспечения. Правила внутреннего трудового распорядка. Виды поощрений за труд. Взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Привлечение к дисциплинарной ответственности.	1	1	-	1
	Самостоятельная работа № 13. Подготовка сообщения по теме: «Понятие и условия наступления материальной ответственности, виды ответственности работника и работодателя».	1	-	1	1
	Практическое занятие № 7. Ознакомление с порядком заключения трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы. «Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы».	1	1	-	
Тема 2. 6. Правовое регулирование оплаты труда. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора.	Уметь: различать понятия и формы оплаты труда и заработной платы. определять вид материальной ответственности работника, размер ущерба, причиненного работодателю и взыскиваемого с работника сумму ущерба. Знать: системы заработной платы, гарантийные и стимулирующие выплаты, ответственность работодателей за нарушение сроков выплаты заработной платы. понятие и условия наступления материальной ответственности, виды ответственности работника и работодателя.				
2.6.1.	Содержание учебного материала				

Оплата труда. Материальная ответственность. ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10	Основные понятия. Минимальный размер оплаты. Порядок выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Гарантийные и стимулирующие выплаты. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Понятие, условия наступления, виды. Случаи полной материальной ответственности. Особенности договоров о материальной ответственности в сбытовых, торговых организациях или предприятиях общественного питания.	1	1	-	3
Тема 2.7. Защита трудовых прав работников.	Уметь: понимать и разрешать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать: способы защиты трудовых прав работников, ответственность за нарушение трудового законодательства. Судебный порядок разрешения споров.				
2.7.1. Способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры. ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10	Содержание учебного материала				
	Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Нормативная основа порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Судебный порядок разрешения споров. Понятие, виды, причины возникновения. Исполнение решений по трудовым спорам. Индивидуальные трудовые споры. Коллективный трудовой спор. Право на забастовку.	1	1	-	
	Самостоятельная работа № 14. Подготовка сообщения по теме: Сверхурочная работа	1	-	1	
	Практическое занятие № 8. Составление сравнительной таблицы. «Дисциплинарная ответственность, порядок применения, обжалование взысканий».	1	1	-	1
	« Практическое занятие № 9. Ознакомление с правовыми документами. «Трудовые споры».	1	1	-	
РАЗДЕЛ 3.	Административные правонарушения и административная ответственность	8	4	4	
3.1.Тема. Административные правонарушения. Законодательство об административных правонарушениях.	Уметь: определять виды административных правонарушений и административную ответственность разных субъектов административной ответственности. Знать: законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы.				

3.1.1 Административные правонарушения. Административные правонарушения, посягающие на здоровье. Законодательство об административных правонарушениях ОК.4, ОК.5, ОК.9	Содержание учебного материала Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы. Форма Административные правонарушения, посягающие на граждан. Перечень правонарушений. Нарушения законодательства о свободе совести, вероисповедания, о труде и об охране труда. Законодательство по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения, нарушение которого влечет административную ответственность. Федеральный Закон « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. вины. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.	1	1	-	1
	Самостоятельная работа № 15. Работа с нормативно-правовыми документами по теме: Судебный порядок разрешения споров.	1	-	1	1
	Самостоятельная работа № 16. Составление схемы. Работа с нормативно-правовыми документами. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность. Решение ситуационных задач. Виды административных нарушений подростков.	1	-	1	3
	Самостоятельная работа № 17. Работа с нормативно-правовыми документами (ФЗ « О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»).	1	-	1	
	Практическое занятие № 10. «Определение вида административного правонарушения и ответственность виновных». Работа с нормативными документами.	1	1	-	3
Тема 3.2. Административное наказание.	Уметь: различать основные и дополнительные административные наказания. Знать: понятия, цели, виды и краткую характеристику административных наказаний.				
3.2.1. Административное наказание. ОК.4, ОК.5, ОК.9	Содержание учебного материала Понятие, цели, виды. Основные и дополнительные. Их краткая характеристика. Назначение административного наказания: общие правила (смягчающие и отягчающие административную ответственность). Давность привлечения к административной ответственности.	1	1	-	
	Самостоятельная работа №. 18. Работа с нормативно-правовыми документами по теме: Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности (торговле и общественном питании).	1	-	1	
	Дифференцированный зачет.	1	1	-	3

	Итого:	54	36	18	
--	--------	----	----	----	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--	--

<p>Освоенные умения: Использовать необходимые нормативно-правовые документы.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством.</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Освоенные знания: Основные положения Конституции РФ. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>Уверенное использование необходимых нормативно - правовых документов: Конституции РФ, Федеральных законов, Постановлений Министерства, локальных нормативных актов.</p> <p>Демонстрация владения законодательством.</p> <p>Аргументированное отстаивание знаний.</p> <p>Формулирование социальных прав граждан. Изложение конституционных основ правового обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Понимание отличий добросовестной конкуренции от недобросовестной, связь хозяйственной деятельности с предпринимательской и коммерческой деятельностью. Использование законодательства при определении признаков юридического лица.</p> <p>Понимание правового статуса индивидуального предпринимателя. Порядка</p>	<p>Устные и письменные опросы. Практическая работа с текстами учебников, нормативно-правовых документов.</p> <p>Экспертное оценивание сообщения (заслушивание).</p> <p>Обсуждение пройденных тем. Контрольное тестирование.</p> <p>Экспертное оценивание самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Контрольное тестирование, ответы на контрольные вопросы, творческие работы (доклады, сообщения).</p> <p>Экспертное оценивание сообщения (заслушивание).</p>
---	---	--

<i>Права и обязанности в сфере профессиональной деятельности.</i>	<i>регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей.</i>	
<i>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.</i>	<i>Демонстрация знаний норм трудовых отношений, прав и обязанностей работника и работодателя.</i>	Самостоятельная работа с текстом учебника, лекций, нормативно-правовыми документами. Заслушивание сообщений и докладов.
<i>Вопросы обеспечения занятости населения и социальной защиты граждан.</i>	<i>Изложение назначения и содержания трудового договора. Порядок его заключения, изменения и прекращения</i>	Экспертное оценивание Самостоятельная работа с нормативно – правовыми документами.
<i>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</i>	<i>Определение статуса безработного и гарантии государства в реализации права граждан на труд.</i>	Экспертное оценивание сообщения (заслушивание).
<i>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</i>	<i>Понимание и определение видов административных правонарушений и административную ответственность.</i>	<i>Самостоятельная работа с нормативно-правовыми документами. Экспертное заслушивание докладов и выступлений.</i>
<i>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</i>	<i>Понимание порядка разрешения трудовых споров и способов защиты трудовых прав работников.</i>	Ответы на контрольные вопросы.

Результаты. Освоенные общие компетенции.	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Формирование основных понятий, целей и задач дисциплины в подготовке к профессиональной деятельности.</p> <p>Определение задач собственной деятельности и способы их достижения.</p> <p>Использование нормативно – правовой литературы для решения стандартных и не стандартных ситуаций</p> <p>Владение способами и методами поиска информации.</p> <p>Использование программ интернета для подготовки сообщений и докладов.</p> <p>Формирование основных понятий и ценностей в сфере общения.</p> <p>Обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач в сфере коммуникаций.</p>	<p>Экспертное оценивание ответов при устном опросе.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертное оценивание решений.</p> <p>Экспертное оценивание результатов освоения поиска информации.</p> <p>Экспертное наблюдение за использованием интернета.</p> <p>Экспертное оценивание обоснования выбора нормативной литературы для решения ситуаций.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе обучения.</p>

<p><i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p>	<p><i>Владение методами контроля, оценки и коррекции собственной деятельности.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом профессионального и личностного развития.</i></p>
<p><i>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Освоение знаний для профессиональной и общественной деятельности.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом освоения знаний.</i></p>
<p><i>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний.</i></p>	<p><i>Освоение знаний для профессиональной и общественной деятельности.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом освоения знаний.</i></p>

Разработчики:

Ульяновский техникум
питания и торговли.

Преподаватель ПОПД

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Право

Технические средства обучения: личный компьютер преподавателя, ТСО, имеющиеся в распоряжении кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский Кодекс РФ: части 1,2,3.4. – М.: «Омега-Л», 2010.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197 –ФЗ.
4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195 – ФЗ.
5. ФЗ « О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» от 17.03.1999 №52 – ФЗ.
6. ФЗ « О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127 –ФЗ.
7. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 №1032-1.
8. Закон РФ « О защите прав потребителя» 07.02.1992 № 2300-1.
9. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания» от 15.08.1997 № 1036.

Учебные издания:

1. Основы права. Под редакцией З.Г.Крыловой, В.И.Гуреевой. Учебник для ССУЗов. - М.: Высшая школа, 2014
2. Румынина В.В. Основы права. Учеб. Для ССУЗов.- ИНФРА – М, 2012
4. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М.: Гардарики, 2016.

Дополнительные источники:

1. Сборник типовых договоров. 3-е издание, - М.: Инфра – М, 2010
2. Богатых Е. Гражданское и торговое право. – М.: Контакт, 2009
3. Сорк Д.М., Замаренова Г.Г., Белоусов Е.Н. Правовое регулирование хозяйственной деятельности. – Саратов: Мастерство, 2009

Информационные системы:

- « Гарант»: www.garant.ru
« Консультант Плюс»: www.consultant.ru
Кодексы, акты, законы: www.lex.ru
Поисковые машины: 1. www.yandex.ru
2. www.rambler.ru